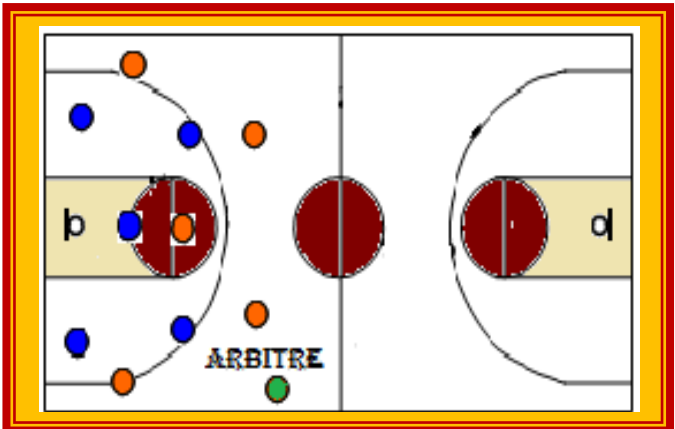


FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°1

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 BAC
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser de différents rôles au sein du groupe. Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 années bac doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Test d'observation (Pouvoir démontrer ses capacités physiques et ses habilités motrices).			

Étape	Durée	Contenu									
Préparation	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.									
Fondamentale	35 à 40 min	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>SITUATION : 5#5</p> <p>ORGANISATION : la classe sera divisée en 4 groupes comme suit :</p> <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th>MATCH</th><th>AFFRONTEMENT</th><th>OBSERVATEURS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^{er}</td><td>A # B</td><td>C & D</td></tr> <tr> <td>2^{ème}</td><td>C # D</td><td>A & B</td></tr> </tbody> </table> <p>BUT : Démontrer ses capacités physiques.</p> <p>DÉROULEMENT : La durée de match sera de 10 min, les autres équipes sont des organisateurs et observateurs avec des grilles d'observations, arbitres.... Chaque équipe sera évaluée selon le jeu collectif et individuel (Voir la fiche d'évaluation pour le prof, et la grille d'évaluation pour élève).</p> <p>CRITÈRE DE RÉALISATION : Match de Basket-ball 5#5.</p> <p>CONSIGNE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les règles de fonctionnement de Basket-ball. ➤ Pas d'agressivité dans le match. ➤ Les décisions de l'arbitre sont indiscutables. <p>CRITÈRE DE RÉUSSITE : Gagner la rencontre par un jeu collectif.</p> </div> </div>	MATCH	AFFRONTEMENT	OBSERVATEURS	1 ^{er}	A # B	C & D	2 ^{ème}	C # D	A & B
MATCH	AFFRONTEMENT	OBSERVATEURS									
1 ^{er}	A # B	C & D									
2 ^{ème}	C # D	A & B									
Finale	5 min	<p>Tache : Ramassage du matériels/bilan de la séance / présentation de la séance prochaine</p> <p>But : retour au calme</p> <p>Critères de réussite : participation des élèves /feed back</p>									

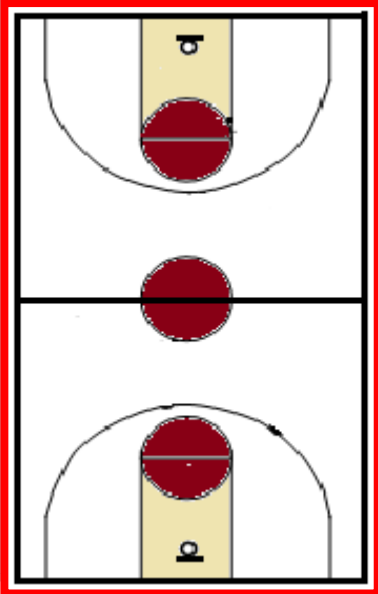
FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°2

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 BAC
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser de différents rôles au sein du groupe. • Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 BAC doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de Basket-ball.			
Objectif de la séance	Travail du projet collectif et l'acquisition de la part des élèves de certains règlements.			

Durée	Étapes	Contenu
50 min	Fondamentale	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tâche 1</i> : faire acquérir aux élèves certaines notions et principes du règlement du <i>Basket-ball</i>. - <i>Tâche 2</i> : aider les équipes à préparer un projet collectif qu'ils devront suivre lors des séances à venir et qui comporte : <ul style="list-style-type: none"> - Les noms et les prénoms des membres de l'équipe. - Une recherche sur le règlement et arbitrage du <i>Basket-ball</i>. - Un nom pour chaque équipe.
<u>10 min</u>	<u>finale</u>	<p><u><i>Tâche</i> : bilan de la séance / présentation de l'objectif de la séance prochaine</u></p> <p><u><i>Critère de réussite</i> : participation des élèves</u></p>

// FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°3

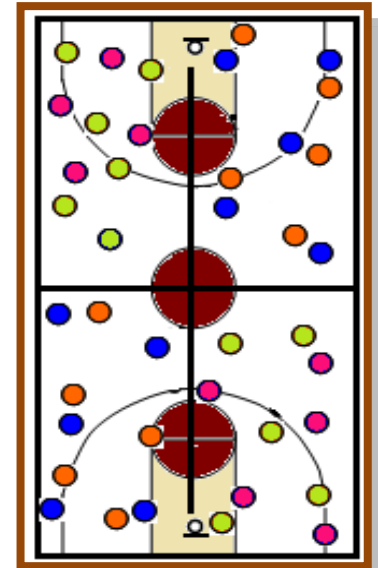
Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 bac
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser de différents rôles au sein du groupe. • Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 bac doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de Basket-ball.			
Objectif de la séance	Pouvoir effectuer des passes réception dans différentes positions.			

Étape	Durée	Contenu
Préparatoire	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.
Fondamentale	35 à 40 min	 <p>SITUATION 1: Passe et réception en mouvement ORGANISATION : La classe sera divisée en 2 groupes sur chaque demi-terrain de B.B. en longueur. Un ballon par 2. BUT : Faire des passes en mvt et d'arriver à passer la balle au partenaire avec la présence du défenseur (pour la variante). epsmaroc DÉROULEMENT : Par deux, progressé vers le champ adverse par des passes, puis finir l'action par un tir. CONSIGNE : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ne renvoyer pas la balle forte. ➤ Alternner entre passe directe et passe à rebond. ➤ Se déplacer pour recevoir la balle. CRITÈRE DE RÉALISATION : La balle arrive au partenaire. CRITÈRE DE RÉUSSITE : Ne perdre pas le ballon. VARIANTE : Introduire un défenseur qui va intervenir sur le PB, puis dans une deuxième partie sur le NPB.</p> <p>SITUATION 2 : match d'application de 5 #5</p>
Finale	5 min	Tache : Ramassage du matériels/bilan de la séance / présentation de la séance prochaine But : retour au calme Critères de réussite : participation des élèves /feed back

//FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°4

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 BAC
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser de différents rôles au sein du groupe. • Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 bac doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Pouvoir conserver le ballon collectivement par le moyen de passe réception.			

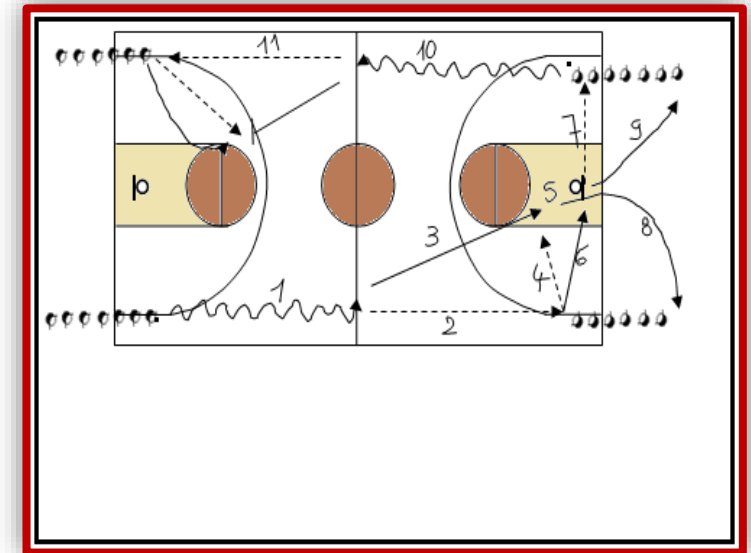
Étape	Durée	Contenu
Préparatoire	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.
Fondamentale	35 à 40 min	<p>SITUATION 1: Tir après le dixième passe.</p> <p>ORGANISATION : Constituer 4 équipes équilibrées portant chacune des dossards différents. Garder 2 équipes par demi-terrain.</p> <p>BUT : Ne précipite pas au tir.</p> <p>DÉROULEMENT: Le jeu commencer par un jet de la balle en l'air par l'arbitre, l'équipe qui reçoit la balle, fait des passes en comptant à haut voix le nombre de passes, jusqu'à dix, s'elle parvient, gagne un point. Si l'autre équipe récupère la balle fait la même chose. Après chaque perdre de la balle en commence à zéro.</p> <p>L'équipe qui arrive au dixième passe doit tenter un tir.</p> <p>CONSIGNE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles : <u>Marcher, 5 secondes, les fautes antisportives.</u> • Chaque élève qui fait la passe compte à voix haute. • Il est interdit de dribbler. • Tirer après la dixième passe. • Si la balle est marquée, les attaquants gardent toujours la balle, si non le ballon revient à l'équipe adverse. <p>CRITÈRE DE RÉALISATION : Atteindre dix passes.</p> <p>CRITÈRE DE RÉUSSITE : Marquer des buts après le dixième passe.</p> <p>SCORE : - L'équipe marque 1 point si elle fait 10 passes consécutives.</p> <p>- L'équipe marque 2 points si après les 10 passes elle réussit à marquer le panier.</p> <p>SITUATION 2 : Match d'application.</p>
Finale	5 min	<p>Tache : Ramassage du matériels/bilan de la séance / présentation de la séance prochaine</p> <p>But : retour au calme</p> <p>Critères de réussite : participation des élèves</p>



//FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N° 5

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 bac
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser de différents rôles au sein du groupe. Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 1 et 2 bac doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Pouvoir Enchaîner les actions en mouvement : dribbler, passer et du shoot en course.			

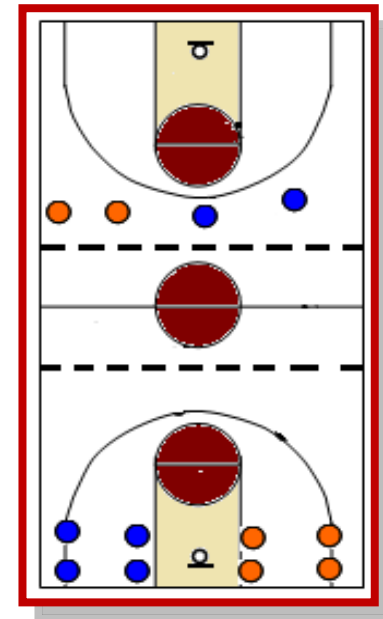
Étape	Durée	Contenu
Préparatoire	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.
Fondamentale	35 à 40 min	<p>SITUATION 1: Enchaîner les actions en mouvement : dribbler, passer et tirer.</p> <p>ORGANISATION : 4 files de 9 ou 10 élèves dans chaque coin du terrain. 1 ballon dans les files A et B. Ensuite ajouter 2 à 3 ballons pour augmenter le rythme. Le 1^{er} de chaque file A et B est en attente.</p> <p>BUT : Dribbler, passer et recevoir en déplacement.</p> <p>DÉROULEMENT : Au signal, les 2 premiers A et B avec ballon, démarrent en même temps. L'élève dribble jusqu'au milieu du terrain (1), passe sa balle dans la course (2), coupe en direction de l'anneau (3), reçoit en retour (4), prend le shoot (5), rebond (6), passe à B (7) et changement de file (8,9).</p> <p>Même principe du côté opposé, mais après la passe (13), le joueur vient se placer en défense pour jouer 1 contre 1. Et changement de file comme en (8,9).</p> <p>CONSIGNE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les rôles à demander (passeur, dribbleur, rebond...). ➤ Pas de marcher. <p>CRITÈRE DE RÉALISATION : Atteindre la cible.</p> <p>CRITÈRE DE RÉUSSITE : Marquer plus des buts.</p> <p>SITUATION 2 : MATCH D'APPLICATION.</p>
Finale	5 min	Tache : ramassage du matériel/bilan de la séance but retour au calme critère de réussite : feed back / participation des élèves



// FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°6

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 bac
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser de différents rôles au sein du groupe. Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 bac doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Pouvoir progresser et d'atteindre la cible adverse (démarquage +les choix techniques)			

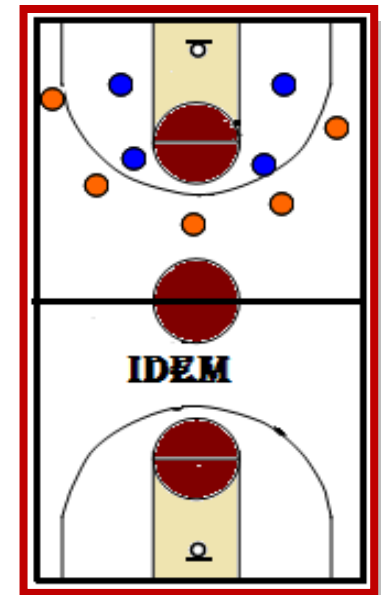
Étape	Durée	Contenu
Préparatoire	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.
Fondamentale	35 à 40 min	<p>SITUATION 1:</p> <p>ORGANISATION : La classe est divisée en des équipes de 4 joueurs placés en colonnes derrière chaque ligne de fond.</p> <p>DÉROULEMENT : Les groupes s'affrontent 2 à 2 sur le terrain du B.B possédant une zone centrale interdite au dribble.</p> <p>BUT : marquer le plus de points possibles.</p> <p>CRITÈRES DE RÉALISATION :</p> <p>PB : protéger son ballon lors du dribble.</p> <p>NPB : chercher des espaces libres pour recevoir le ballon (vers l'avant).</p> <p>Défenseurs : empêcher l'équipe adverse d'atteindre la cible.</p> <p>CONSIGNE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter le règlement. - Interdiction du dribble dans la zone délimitée par les plots. <p>CRITÈRES DE RÉUSSITE :</p> <p>Quitter son camp sans dépasser 8s.</p> <p>VARIABLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élargir la zone d'interdiction du dribble. <p>SITUATION 2 : Match d'application de 5#5.</p>
Finale	5 min	Tache : ramassage du matériel/bilan de la séance but retour au calme critère de réussite : feed back / participation des élèves



//FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°7

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 bac
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser de différents rôles au sein du groupe. Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 bac doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Pouvoir récupérer la balle sans contact avec l'adversaire.			

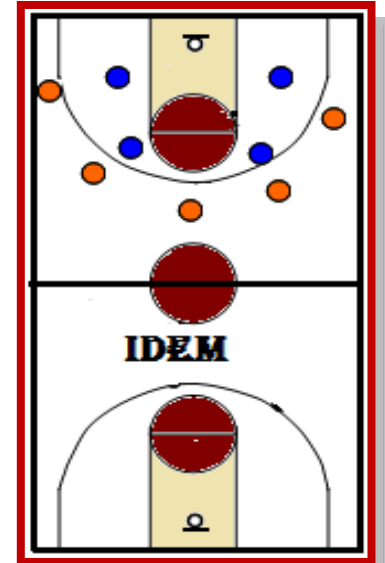
Étape	Durée	Contenu
Préparatoire	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.
Fondamentale	35 à 40 min	<p><u>SITUATION 1 :</u></p> <p><u>ORGANISATION :</u> Dans un terrain, on divise la classe en des groupes de quatre élèves, un passeur fixe et un arbitre.</p> <p><u>BUT :</u> Défense d'une attaque individuelle pour récupérer la balle.</p> <p><u>DÉROULEMENT :</u> On commence par l'infériorité numérique puis l'égalité. Cette action pour chaque défenseur met la pression sur le porteur de la balle afin de récupérer le ballon.</p> <p><u>CONSIGNE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre la pression sur le porteur de la balle. ➤ Récupérer la balle par l'interception et sans contact <p><u>VARIABLES :</u> Même situation mais avec l'égalité numérique.</p> <p><u>CRITÈRE DE RÉUSSITE :</u> Marquer plus de points que les défenseurs.</p> <p><u>CODE DE POINTAGE :</u> Panier : 2 points, tir : 1 point, interception 2 points pour les défenseurs.</p> <p><u>SITUATION 2 : Match d'application de 5#5.</u></p>
Finale	5 min	Tache : ramassage du matériel/bilan de la séance but retour au calme critère de réussite : feed back / participation des élèves



FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°8

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	T C et2 bac
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser de différents rôles au sein du groupe. Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 BAC doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Pouvoir défendre sa cible sans causer de faute.			

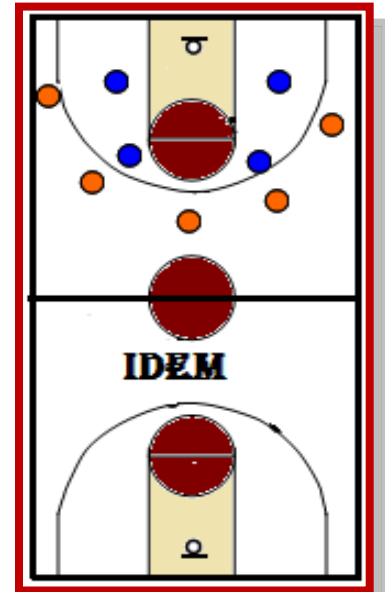
Étape	Durée	Contenu
Préparation	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.
Fondamentale	35 à 40 min	<p><u>SITUATION 1 :</u></p> <p><u>BUT :</u> empêcher l'équipe adverse d'atteindre la cible (empêcher le tir)</p> <p><u>ORGANISATION :</u> La classe est divisée en équipes de 4 joueurs. Elles s'affrontent 2 à 2 sur 1/2 terrain du B.B.</p> <p><u>CRITÈRES DE RÉALISATION :</u></p> <p>Attaquants : Se démarquer pour avoir le ballon.</p> <p>Défenseurs : marquer son vis-à-vis tout en gardant le regard sur le ballon et sur la cible.</p> <p><u>CONSIGNE :</u></p> <p>- Toujours placé entre la cible et l'attaquant.</p> <p><u>VARIABLES :</u></p> <p>4 défenseurs contre 5 attaquant sur 1/2 terrain du B.B.</p> <p><u>CRITÈRE DE RÉUSSITE :</u> Buts marqués ne dépassent pas 20 % (Nbr des contres attaques/Nbr de tir réussis).</p> <p><u>SITUATION 2 : Match d'application de 5#5.</u></p>
Finale	5 min	Tache : ramassage du matériel/bilan de la séance but retour au calme critère de réussite : feed back / participation des élèves



FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°9

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 bac
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser de différents rôles au sein du groupe. Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 BAC doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Pouvoir conduire son équipe à mettre en évidence un projet tactique.			

Étape	Durée	Contenu
Préparatoire	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.
Fondamentale	35 à 40 min	<p>SITUATION 1: formation d'attaque : 5//4 et 5//5.</p> <p>ORGANISATION : Dans un terrain, on divise la classe en des groupes de 4 élèves, et un passeur fixe.</p> <p>DÉROULEMENT : Sur 1/2 terrain on demande de faire une montée collective à 5 contre 4 et finir l'action par un tir au panier tout en exploitant efficacement le surnombre et en gérant rapidement l'alternative : passe-drible-tir ou rentrer en double semelle. epsmaroc</p> <p>BUT : Exploiter rapidement et efficacement le surnombre.</p> <p>CONSIGNE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Circuler la balle de droite à gauche. ➤ Chercher les couloirs libres. ➤ Tirer et pénétrer en double semelle. ➤ La défense est active mais en zone. <p>VARIANTE : Travailler en 5 contre 5.</p> <p>CRITÈRES DE RÉALISATION : Se démarquer activement pour attaquer la cible</p> <p>CRITÈRE DE RÉUSSITE : Marquer plus de buts.</p> <p>SITUATION 2 : Match d'application de 5#5.</p>
Finale	5 min	Tache : ramassage du matériel/bilan de la séance but retour au calme critère de réussite : feed back / participation des élèves



/ FICHE DE PRÉPARATION DE LA LEÇON N°10

Modules d'enseignement :		Famille d'APS	APS support	Niveau
• Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		Sport collectif	Basket-ball	2 BAC
Compétences visées (à partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser de différents rôles au sein du groupe. Coopération et entraide pendant les situations d'apprentissage. 			
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de 2 année BAC doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de B.B.			
Objectif de la séance	Évaluation des acquis.			

Étape	Durée	Contenu									
Préparation	10 à 15 min	Se présenter à l'heure en tenue, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque.									
Fondamentale	35 à 40 min	<p>SITUATION : Match de basket-ball de 5#5 ORGANISATION : la classe sera divisée en 4 groupes comme suit :</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>MATCH</th><th>AFFRONTLEMENT</th><th>OBSERVATEURS</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^{er}</td><td>A # B</td><td>C & D</td></tr> <tr> <td>2ème</td><td>C # D</td><td>A & B</td></tr> </tbody> </table> <p>BUT : Appliquer ses acquis. DÉROULEMENT : La durée de match sera de 10 min, les autres équipes sont des organisateurs et observateurs avec des grilles d'observations, arbitres.... Chaque équipe sera évaluée selon le jeu collectif et individuel (Voir la fiche d'évaluation pour le prof, et la grille d'évaluation pour élève).</p> <p>CRITÈRE DE RÉALISATION : Match de Basket-ball 5#5. CONSIGNE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les règles de fonctionnement de Basket-ball. ➤ Pas d'agressivité dans le match. ➤ Les décisions de l'arbitre sont indiscutables. <p>CRITÈRE DE RÉUSSITE : Gagner la rencontre par un jeu collectif.</p>	MATCH	AFFRONTLEMENT	OBSERVATEURS	1 ^{er}	A # B	C & D	2ème	C # D	A & B
MATCH	AFFRONTLEMENT	OBSERVATEURS									
1 ^{er}	A # B	C & D									
2ème	C # D	A & B									
Finale	5 min	Tache : ramassage du matériel/bilan de la séance but retour au calme critère de réussite : feed back / participation des élèves									

Réalisé par : Daoud tridou / groupe 2